

Passend primair onderwijs
Ezelsveldlaan 2d
2611 RV, Delft
www.SWV2802.nl
Info@SWV2802.nl
Postbus 698, 2600 AR Delft
015 – 2568710



Passend Onderwijs. Schoolgids 2014 -2015.

Op 1 augustus 2014 is de nieuwe wetgeving met betrekking tot passend onderwijs van kracht geworden. De afgelopen twee jaren is er gewerkt aan de op- en inrichting van het nieuwe samenwerkingsverband PPO Delflanden. Onze school maakt met 80 andere scholen deel uit van dit nieuwe samenwerkingsverband. Deze scholen zijn gehuisvest over vier gemeenten: Delft, Lansingerland, Midden-Delfland en Pijnacker-Nootdorp.

In totaal bestaat het nieuwe samenwerkingsverband uit meer dan 20.000 leerlingen.

Naast de reguliere basisscholen bestaat het samenwerkingsverband uit drie scholen voor speciaal basisonderwijs en vier scholen voor speciaal onderwijs.

De missie van het samenwerkingsverband is om voor ieder kind een passende onderwijsplek aan te kunnen bieden. In de praktijk zal dit voor de meeste kinderen het reguliere onderwijs zijn, maar waar nodig kan dit ook een speciale lesplaats zijn.

De wijze waarop wij gezamenlijk aan de slag gaan is in de volgende uitgangspunten beschreven:

- Het denken in mogelijkheden voor een kind. Niet alleen de vraag wat is er aan de hand met een kind (beperkingen), maar meer wat heeft het kind nodig om te komen tot een optimale ontwikkeling.
- Goede, constructieve samenwerking met ouders, scholen en samenwerkingsverband. Om voor een kind tot de juiste invulling te kunnen komen, hebben we elkaar nodig.
- Handelingsgericht werken.

In passend onderwijs komen een aantal onderwijsniveaus:

- Basisondersteuning. De scholen hebben met elkaar afspraken gemaakt over wat iedere basisschool moet kunnen bieden. In het schoolondersteuningsprofiel van de school zijn deze afspraken terug te vinden. Dit is een nieuwe manier van samenwerken en betekent dat we de komende jaren gezamenlijk deze basisondersteuning verder gaan uitwerken.
- Soms zal een kind meer nodig hebben dan de basisondersteuning, die de school biedt. Het samenwerkingsverband zal bij die kinderen worden betrokken om na te gaan wat deze kinderen nodig hebben. We spreken hier dan van een arrangement.
- Bij een aantal kinderen zal blijken dat basisondersteuning niet toereikend is. Van het arrangement is vastgesteld dat dit niet op de basisschool aangeboden kan worden en dat een speciale lesplaats dan van toepassing is. In die situaties gaan we samen met ouders en scholen aan de slag om te komen tot de juiste onderwijsplek.

Voor een arrangement of een speciale lesplaats zijn routes beschreven, die gevolgd kunnen worden. Vanuit het samenwerkingsverband

Centrale plaats wordt het schoolondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam van onze school zitten *Henk Hooymans, Petra Bruinen en Marja de Veld*.

In onderstaand schema ziet u de verschillende niveaus van ondersteuning, die voorkomen binnen of buiten de school.

Niveaus van zorg.

Niveau	Waar?	Wie?	Wat?
0 basisondersteuning	In de groep	Leerkracht. Ouders	Goed onderwijs. - Indicatoren onderwijsinspectie. - Handelingsgericht werken. Gebruik maken van ondersteuning in de school. Gebruik van leerlingvolgsysteem.
0 basisondersteuning	In de school	Leerkracht Ouders. Schoolondersteuningsteam.	Goed onderwijs. - Indicatoren onderwijsinspectie. - Handelingsgericht werken. Gebruik maken van ondersteuning in de school. Gebruik van leerlingvolgsysteem.
1 Preventieve ondersteuning.	Helpdesk samenwerkingsverband	Helpdeskmedewerker. Ouders. School.	Korte praktische vragen.
1 Preventieve ondersteuning.	In de school	Leerkracht. Ouders. Preventieve ondersteuner. Schoolondersteuningsteam.	Hulpvragen via formulier. - Wat heeft kind nodig? - Wat heeft leerkracht nodig? - Wat heeft school nodig? - Wat hebben ouders nodig?
2 Arrangementen	In de school	Directie school Interne begeleider. Lokale ondersteuningsadviseur. Leerkracht ouders	“critical friend” wel of geen basisondersteuning? Bespreking groeidocument.
2 Arrangementen	In de school	School Ouders Loa Event. expert	Gezamenlijke input voor arrangement in het OPP. Komt uit groeidocument. Ondertekening OPP. loa/ swv stelt vast.
3 Speciale lesplaats	School/ sbo/ so	Ib Directie school Loa	Critical friend/ advies.
3 Speciale lesplaats	Sbo/so	Ouders School Vertegenwoordiger sbo of so. Loa Event. expert	Gezamenlijke input voor OPP. Komt uit groeidocument. Invulling OPP. Ondertekening OPP Specifieke aanvulling voor TLV.

3 Speciale lesplaats	SWV	Toelaatbaarheidscommissie	Beoordeling proces niveau 1 – 2- 3. Kwaliteitsbeoordeling OPP Besluit over toekenning.
4 Speciale lesplaats	Sbo of so	Directie sbo of so Ouders.	Aanmelding en plaatsing

*Waar nodig met Jeugdhulp.

** Stappen hoeven niet altijd in deze volgorde doorlopen te zijn. Ook kunnen stappen, indien helderheid bestaat over de onderwijsbehoeften, worden overgeslagen.

Aanmelding en plaatsing.

Om kinderen een passende onderwijsplek te kunnen bieden, dient bij aanmelding voor de school alle relevante informatie beschikbaar te komen. De school zal bij een schriftelijke aanmelding via een intakegesprek bepaald worden of de school de juiste onderwijsplek is.

Ouders zijn de belangrijkste bron voor de school om deze informatie te krijgen. Daarnaast zal aan ouders gevraagd worden of er informatie bij een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal beschikbaar is.

De school neemt binnen zes weken een besluit over plaatsing. Mocht dit besluit binnen zes weken niet genomen kunnen worden, dan kan de school de termijn om een besluit te nemen met vier weken verlengen.

Bij de meeste aanmeldingen zal het kind geplaatst kunnen worden.

Indien de school vindt dat de basisondersteuning niet op deze school geboden kan worden of vindt dat het kind extra ondersteuning nodig heeft, zorgt de school dat het kind op een andere school geplaatst kan worden. In dat traject werken ouders en school intensief samen om te komen tot een goede plaatsing. Het samenwerkingsverband wordt betrokken bij dit traject als blijkt dat extra ondersteuning (arrangement of speciale lesplaats) nodig is. Het bestuur van de school heeft dan zorgplicht.